หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF

Executive Functions ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1749-1

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 1

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ
1. ห้องเรียนแสนสุข
2. ข้อตกลงในห้องเรียน
3. สัญลักษณ์ประจำตัว
4. การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
5. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน่วยที่ 2 หนูทำได้
1. แนะนำตนเอง
2. กิจวัตรประจำวัน
3. กล้าคิดกล้าทำ
4. หนูน้อยจิตอาสา
5. แบ่งปันฉันและเธอ

หน่วยที่ 3 ประสาทสัมผัสสื่อสารการเรียนรู้
1. ดวงตามองเห็น
2. เสียงใสไพเราะ
3. กลิ่นนี้มีความหมาย
4. ชิมดูรู้รสชาติ
5. กายหนูรู้สัมผัส

หน่วยที่ 4 เด็กดีมีสุขบัญญัติ 10 ประการ
1. อาบน้ำ แปรงฟันกัน
2. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
3. ดื่มนมเป็นประจำ และดื่มน้ำสะอาด
4. พักผ่อนนอนหลับ และออกกำลังกาย
5. การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และมีอารมณ์ดี

หน่วยที่ 5 มารยาทในสังคม
1. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
2. การทักทาย (การไหว้ผู้ใหญ่)
3. มารยาทในการพูด
4. การแต่งกายที่เหมาะสม
5. การอยู่ร่วมกัน

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ

องค์ความรู้ประจำหน่วย

- เด็กๆ มาโรงเรียนเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง มีห้องเรียนของตนเอง คุณครูและเพื่อนที่มีข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 3.1.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม

มฐ. 8.2.2 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF: เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 ห้องเรียนแสนสุข



2 ข้อตกลงในห้องเรียน



3 สัญลักษณ์ประจำตัว



4 การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน



5 การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



คำคล้องจอง

แรกเริ่มมาโรงเรียน พากเพียรใส่ใจ
ปฐมนิเทศน้องใหม่ ใส่ใจข้อตกลง
สัญลักษณ์ประจำตัว ให้ชัวร์ไม่หลง
หยิบใช้ได้ตรง มั่นคงตรงใจ

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? ทุกคนชอบใช้ ฉันใส่หนังสือ *ตอบ : กระเป๋า*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 ห้องเรียนแสนสุข

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เรื่องการนับจำนวนและตัวเลขจากสิ่งของ ด้วยการวงกลมล้อมรอบตำแหน่งภาพและเขียนคำตอบ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ นับจำนวนแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบตำแหน่งภาพที่เป็นคำตอบและเขียนเลขอารบิกและเลขไทยให้ถูกต้อง

1 จำนวนที่มากกว่า 2 แต่น้อยกว่า 4



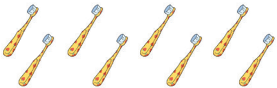
เลขอารบิก	เลขไทย

2 จำนวนที่มากกว่า 4 แต่น้อยกว่า 6



เลขอารบิก	เลขไทย

3 จำนวนที่มากกว่า 6 แต่น้อยกว่า 8



เลขอารบิก	เลขไทย

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอด จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: เล่าเรื่องผลงานของตนเองร่วมกับเพื่อน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😢	😀 😐 😢	😀 😐 😢

เรื่องที่ 2 ข้อตกลงในห้องเรียน

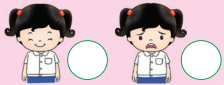
● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การปฏิบัติตนตามข้อตกลงในห้องเรียน ด้วยการสังเกตข้อความ และเขียนตามแบบแล้วเขียนเครื่องหมายถูกที่สัมพันธ์กับข้อความลงในวงกลม

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียนข้อความตามแบบและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ◯ ของภาพที่สัมพันธ์กับข้อความ

1 มะลิเชื่อฟังคุณครู

____

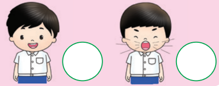
____



2 ปิติพูดเบา ๆ

____

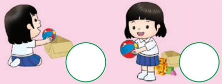
____



3 วิภาเล่นแล้วเก็บ

____

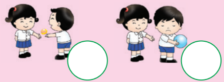
____



4 มานะชอบแบ่งปัน

____

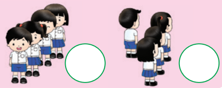
____



5 วีระเข้าแถวตามคิว

____

____



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.1 อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ตัดรูปภาพ นำไปติดบนกล่องหรือขวดพลาสติก เพื่อทำเป็นที่ใส่ของ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😢	😀 😐 😢	😀 😐 😢

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 1

Executive Functions

EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

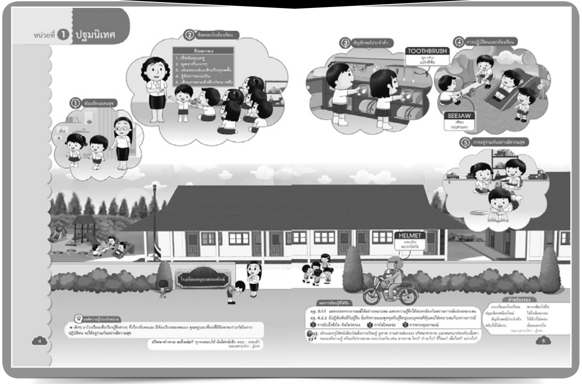




175.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ** (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง คุณครูของฉัน

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพื่อนรัก

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ข้อตกลงของเรา

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
เกมภาพตัดต่อห้องเรียนแสนสุข

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
เกมทางภาษาข้อตกลงในห้องเรียน

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
เกมจับคู่ภาพกับเงาสัญลักษณ์ประจำตัว

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันการปฏิบัติตน นอกห้องเรียน

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
เกมศึกษารายละเอียดของภาพการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
ห้องเรียนแสนสุข

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
ข้อตกลงในห้องเรียน

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
สัญลักษณ์ประจำตัว

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การระบายสีภาพมุมการเล่นต่าง ๆ ในห้องเรียนและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การประดิษฐ์ภาพสัญลักษณ์ของข้อตกลงร่วมกันจากนิตยสาร

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การหยดสีสร้างภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การขยำกระดาษว่าวและปะติดเป็นรูปการปฏิบัติตนนอกห้องเรียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การฉีกปะภาพการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

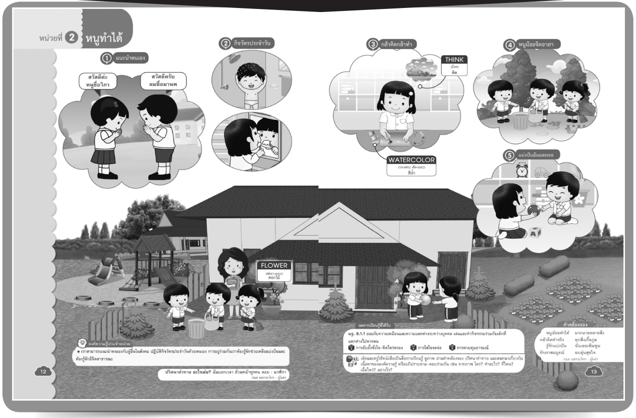
วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การวิ่งซิกแซ็กนำลูกบอลไปใส่ตะกร้า

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การวิ่งกระต่ายขาเดียว

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การละเล่นแบบไทยตี่จับ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๒ หนูทำได้** (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ตัวฉันคือใคร

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ แปรงสีฟัน

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงร่างกายของเรา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายอาบน้ำ แปรงฟัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
เกมจับคู่การแนะนำตนเองของประเทศต่างๆ ในอาเซียน

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
เกมเรียงลำดับภาพกิจวัตรประจำวัน

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
เกมจับคู่ภาพกับเงาตัวเลข

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
เกมภาพตัดต่อหนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
เกมศึกษารายละเอียดของภาพการแบ่งปันสิ่งของ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
แนะนำตนเอง

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
กิจวัตรประจำวัน

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
กล้าคิดกล้าทำ

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
หนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
แบ่งปันฉันและเธอ

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การรูดสีด้วยเชือกตามจินตนาการ

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การปะติดกระดาษสี่เหลี่ยม สร้างงานศิลปะสี่เหลี่ยมแปลงร่าง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การตัดปะภาพนิทานหนูน้อยเด็กดีตามจินตนาการ

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การประดิษฐ์พัดเย็นใจ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การประดิษฐ์หุ่นนิ้วดิ้วด้าว

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การวิ่งแข่ง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
กระโดดลงห่วงฮูลาฮูป

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การละเล่นแบบไทยกาฟักไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓ ประสาทสัมผัสสื่อสารการเรียนรู้ (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ตาสวยๆ

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ดอกไม้

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายรสชาติต่างๆ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
เกมภาพตัดต่อภาพดวงตาสัตว์ชนิดต่างๆ

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
เกมโดมิโนเครื่องดนตรี

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
เกมจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับกลิ่น เช่น ดอกไม้ ผลไม้ สบู่ แชมพู อาหารชนิดต่างๆ

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
เกมศึกษารายละเอียดภาพเกี่ยวกับรสชาติ หวาน เค็ม เปรี้ยว ขม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
เกมจับคู่ภาพผิวสัมผัสกับวัสดุที่สัมพันธ์กัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
ดวงตามองเห็น

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
เสียงใสไพเราะ

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
กลิ่นนี้มีความหมาย

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
ชิมดูรู้รสชาติ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
กายหนูรู้สัมผัส

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
ประดิษฐ์กล้องคาไลโดสโคป (กล้องสลับลาย)

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การประดิษฐ์ต่างหูจากลูกปัดรูปทรงต่างๆ

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การพับสีจากกระดาษวาดเขียนตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การขยำกระดาษว่าวเป็นภาพผัก ผลไม้ อย่างอิสระตามจินตนาการ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การติดปะภาพมือด้วยเส้นใยสังเคราะห์

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเล่นกรอกน้ำใส่ขวด

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเล่นเดินอ้อมสิ่งกีดขวาง

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเล่นชักเย่อ

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF

Executive Functions ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผน และการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1745-3

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

(เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 21 อาหารจำคุณค่ามากมี

1. อาหารหลัก 5 หมู่
2. การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
3. อาหารสุขภาพ
4. การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพร ดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
5. อาหารมากมีคุณค่ามากมาย

หน่วยที่ 22 วิศวกรน้อย

1. ร่วมด้วยช่วยกัน
2. หนูน้อยนักออกแบบ
3. สร้างสรรค์งานของหนู
4. ต่อเติมเพิ่มฝัน
5. สารพันงานของหนู

หน่วยที่ 23 ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย

1. การเดินทางมาโรงเรียน
2. การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
3. วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
4. คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
5. ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย

หน่วยที่ 24 โครงการไข่มหัศจรรย์

1. มีไข่ของสัตว์ใดบ้าง
2. ส่วนประกอบของไข่
3. การเจริญเติบโตของไข่
4. การเลือกซื้อไข่
5. ประโยชน์ของไข่

หน่วยที่ 25 โครงการไข่มหัศจรรย์

6. การเปรียบเทียบขนาดและจำนวนของไข่
7. รูปร่างลักษณะและสีของไข่
8. ไข่ทำอะไรได้บ้าง (อาหารจากไข่)
9. การรับประทานไข่
10. การจัดนิทรรศการ

หน่วยที่ 21 อาหารจำคุณค่ามากมี

องค์ความรู้ประจำหน่วย

• อาหารที่เรารับประทานมีมากมายหลายชนิดสามารถจำแนกออกเป็น 5 หมู่ แต่ละหมู่ของอาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายเป็นอย่างมาก อาหารแต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกัน เราจึงควรเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสม ปรุงอย่างถูกสุขลักษณะ และการปรุงอาหารมีหลากหลายวิธี เช่น ต้ม นึ่ง ผัด แกง ทอด เผา



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 1.2.1 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอดจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

มฐ. 12.1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?











คำคล้องจอง

อาหารแสนอร่อย ต้องค่อยค่อยกิน
แสนอร่อยลิ้น รสชาติหลากหลาย
อาหารสารพัน สร้างสรรค์มากมาย
ให้ระวังอันตราย เลือกได้ก่อนกิน

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? พืชอะไรเรียกเป็นฝัก เมล็ดสีเหลืองยิ่งนัก คนชอบทำป๊อปคอร์น *ตอบ : ข้าวโพด*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 อาหารหลัก 5 หมู่

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ ด้วยการฟังข้อความและโยงเส้นความสัมพันธ์ของภาพกับหมวดหมู่ของอาหาร

คำชี้แจง : ให้ครูอ่านข้อความและให้เด็กๆ โยงเส้นความสัมพันธ์ของภาพ

1 คาร์โบไฮเดรต •

2 โปรตีน •

3 ไขมัน •

4 วิตามิน •

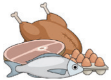
5 เกลือแร่ •

•  •

•  •

•  •

•  •

•  •

• น้ำมัน เนย

• ข้าว แป้ง น้ำตาล

• ผลไม้

• เนื้อ นม ไข่

• ผัก

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอดด้วยการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ : ให้เด็กๆ ตัดภาพจากแผ่นพับอาหารหลัก 5 หมู่ แล้วตกแต่งภาพตามจินตนาการ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก 😀 😐 😢	ครู 😀 😐 😢	ผู้ปกครอง 😀 😐 😢

เรื่องที่ 2 การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการทำข้าวเหนียวเปียกข้าวโพดด้วยการสังเกตภาพและเขียนตัวเลข 1-4 ตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เรียงลำดับการทำข้าวเหนียวเปียกข้าวโพดโดยเขียนตัวเลข 1-4 ลงใน ◯



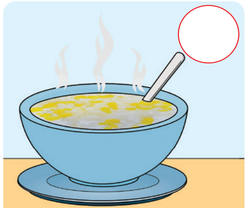
เติมส่วนประกอบ



ต้มข้าวเหนียว



ล้าง/ซาวข้าวเหนียว



ตักใส่ถ้วยพร้อมรับประทาน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.4 มีความสามารถในการคิดรวบยอดเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์ 1-4

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ : ให้เด็กๆ เล่นเกมนับจำนวนภาพกับตัวเลขเป็นทีม

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก 😀 😐 😢	ครู 😀 😐 😢	ผู้ปกครอง 😀 😐 😢

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

- EF 1
- EF 2
- EF 3
- EF 4
- EF 5
- EF 6
- EF 7
- EF 8
- EF 9

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 2

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

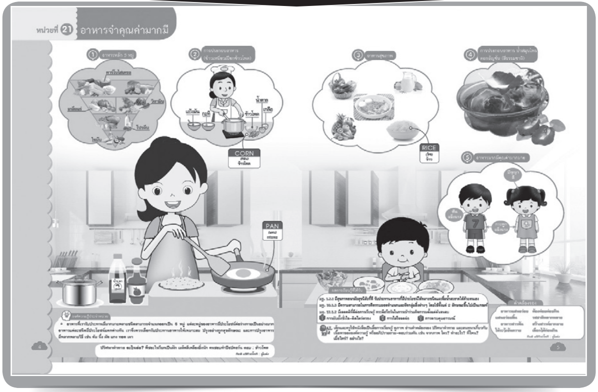




● ลักษณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

220.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๑ อาหารจ๋าคุณค่ามากมี (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง อาหารดีมีคุณค่า

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอาหารดีมีคุณค่า

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์การประกอบอาหาร

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย อาหารดีมีประโยชน์

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอาหารหลัก ๕ หมู่

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์การประกอบอาหาร

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารสุขภาพ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
เกมเรียงลำดับขั้นตอนการประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
เกมภาพตัดต่อภาพอาหารมากมีคุณค่ามากมาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
อาหารหลัก ๕ หมู่

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
อาหารสุขภาพ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
อาหารมากมีคุณค่ามากมาย

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การพิมพ์ภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ ด้วยวัสดุเหลือใช้

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การวาดภาพขั้นตอนและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การปั้นแป้งโดติดปะบนกระดาษภาพอาหารเพื่อสุขภาพ ตกแต่งตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การวาดภาพขั้นตอนและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารน้ำสมุนไพรดอกอัญชัน

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ต่อเติมเป็นภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายด้วยสีไม้ตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
เกมแข่งกินวิบาก

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบอุปกรณ์เครื่องครัว

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การวิ่งซิกแซ็กผ่านภาพอาหารชนิดต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๒ วิศวกรน้อย (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

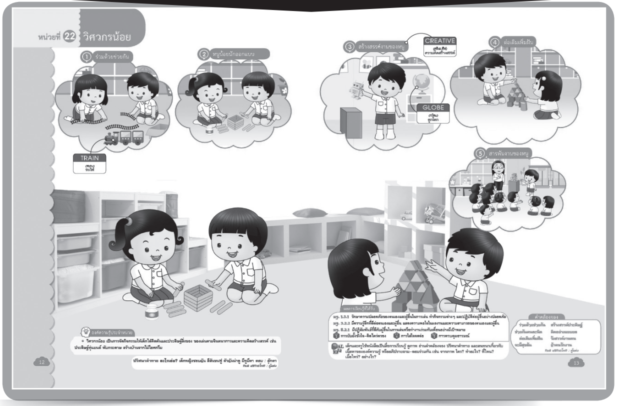
วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองวิศวกรน้อย

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงคิดแล้วทำ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ สารพันงานของหนู
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพสัญลักษณ์การร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
เกมโดมิโนหนูน้อยนักออกแบบ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
เกมจับคู่ภาพกับเงาตัวเลข

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์การต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) สารพันงานของหนู

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
ร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
หนูน้อยนักออกแบบ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
สร้างสรรค์งานของหนู

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
ต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
สารพันงานของหนู

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การประดิษฐ์ตุ๊กตาจากกรวยกระดาษตามจินตนาการ

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำและต่อเติมภาพออกแบบตามจินตนาการ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การประดิษฐ์รถไฟจากกล่องสบู่และต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การสานกระดาษตามจินตนาการ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การม้วนกระดาษประดิษฐ์เป็นที่รองแก้วตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
เกมวิ่งลากถุงทราย

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
เกมลอดถ้ำมหาสนุก

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบอุปกรณ์ไม้บล็อก

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๓ ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

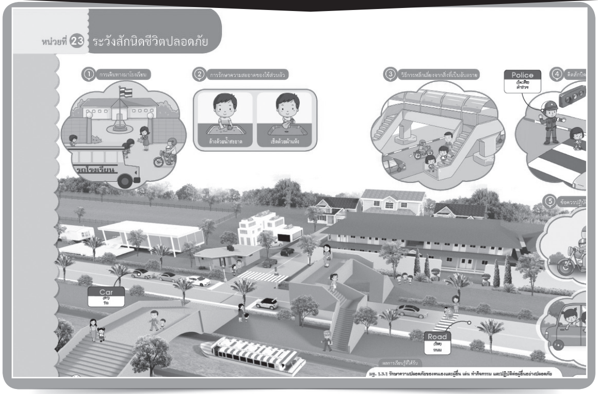
วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบคิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) ของการเดินทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพการรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
เกมโดมิโนภาพเหมือนวิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
เกมภาพตัดต่อข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเดินทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การปั้นสถานที่ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนด้วยดินน้ำมันตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การพิมพ์ภาพด้วยยางลบเป็นสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ และวาดต่อเติมเป็นภาพกิจกรรมในการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตรายตามจินตนาการ

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การตัดปะภาพจากนิตยสาร และวาดต่อเติมเป็นภาพการปฏิบัติตนในการเดินทางที่ถูกต้องปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การพับสีและวาดต่อเติมเป็นภาพการปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเล่นน้ำ เล่นทราย
สร้างเส้นทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
เกมย้ายขวดน้ำ

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การละเล่นพื้นบ้านไทยอ้ายโม่ง

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม